

DANIEL
BRANDÃO

MILENE
CORREIA

LIZ

E SEUS
AMIGOS

UMA AVENTURA NA
ÁREA Q



REALIZAÇÃO:



APOIO CULTURAL:

Este projeto é apoiado pela
Secretaria da Cultura do
Estado do Ceará
Lei nº 18.012 de 1º de abril de 2022



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CULTURA



LIZ
E SEUS
AMIGOS
UMA AVENTURA NA
ÁREA Q

**DANIEL
BRANDÃO**

**MILENE
CORREIA**

**COM AS CONTRIBUIÇÕES DE:
AFRÂNIO ROCHA
GRACY KELLY**

CEARÁ, 2023

**Governo do Ceará, por meio da Secretaria da
Cultura do Ceará (Secult CE), apresenta:
“LIZ E SEUS AMIGOS – UMA AVENTURA NA ÁREA Q”**

**REALIZAÇÃO
ACB Esporte & Cultura**

**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
Elmano de Freitas
Governador do Estado do Ceará**

**Jade Romero
Vice-Governadora do Estado do Ceará**

**SECRETARIA DA CULTURA DO CEARÁ
Luísa Cela de Arruda Coelho
Secretário da Cultura**

**COORDENAÇÃO
Jéssica Ohara
Coordenadoria do Patrimônio Cultural e Memória – COPAM**

FICHA TÉCNICA DO PROJETO

COORDENAÇÃO GERAL:
Marília Lisboa de Oliveira

PRODUÇÃO EXECUTIVA:
Afrânio Pires da Rocha

COORDENAÇÃO EDITORIAL:
Daniel Soares Brandão

ILUSTRAÇÕES & ROTEIRO:
Milene Fernandes Correia

TRADUÇÃO AUDIOVISUAL LITERÁRIA PARA LIBRAS:
Gracy Kelly Amaral Barros

COMUNICAÇÃO E REVISÃO DO MATERIAL:
Paulo Jefferson Pereira Barreto

AUDIODESCRIÇÃO:
Fundação Dorina Nowwill

CIP - Catalogação na publicação

C824 Correia, Milene

Liz e seus amigos: uma aventura na área Q / Milene Correia; Afrânio Pires da Rocha; Daniel Soares Brandão; Gracy Kelly Amaral Barros; ilustrações de Milene Correia. — Fortaleza/CE: [s.n.], 2023.

44 p. : il.; PDF; 22MB; (Série Liz e seus amigos; v.2)

ISBN: 978-65-00-61380-3

1. Inclusão 2. Pessoa com deficiência 3. Deficiência visual 4. Deficiência física 5. Deficiência auditiva 6. Nanismo I. Correia, Milene II. Rocha, Afrânio Pires da III. Brandão, Daniel Soares IV. Barros, Gracy Kelly Amaral V. Projeto Liz - livro infantil inclusivo VI. Título

CDD 028.5

Ficha catalográfica elaborada pela bibliotecária Patrícia Bezerra - CRB-3/1304



**A PROFESSORA ENTROU NA SALA COM
UM SORRISO DE ORELHA A ORELHA.**

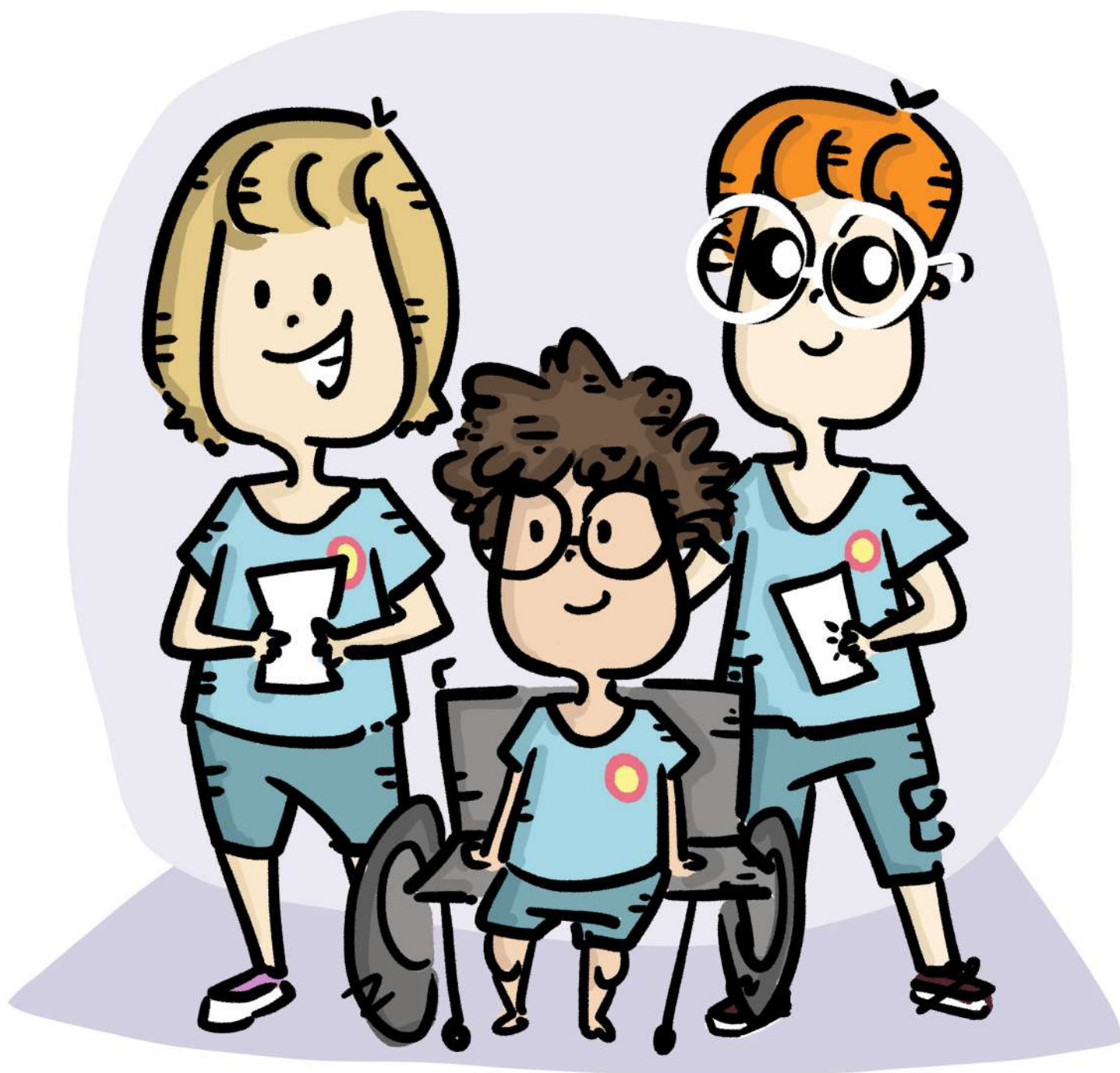
**“BOM DIA, TURMA! HOJE É A APRESENTAÇÃO
DO TRABALHO DE GEOGRAFIA, NÃO É?”**

**TODOS FICARAM NERVOSOS, DIA
DE APRESENTAÇÃO É AQUELA BAGUNÇA!**



LIZ FOI A PRIMEIRA A LEVANTAR A MÃO.

**“MEU GRUPO ESTÁ PRONTO!” - ELA
DIZ, E LOGO SUA EQUIPE, COMPOSTA
POR JUNINHO E EMYLLE,
VAI PARA A FRENTE DA SALA.**



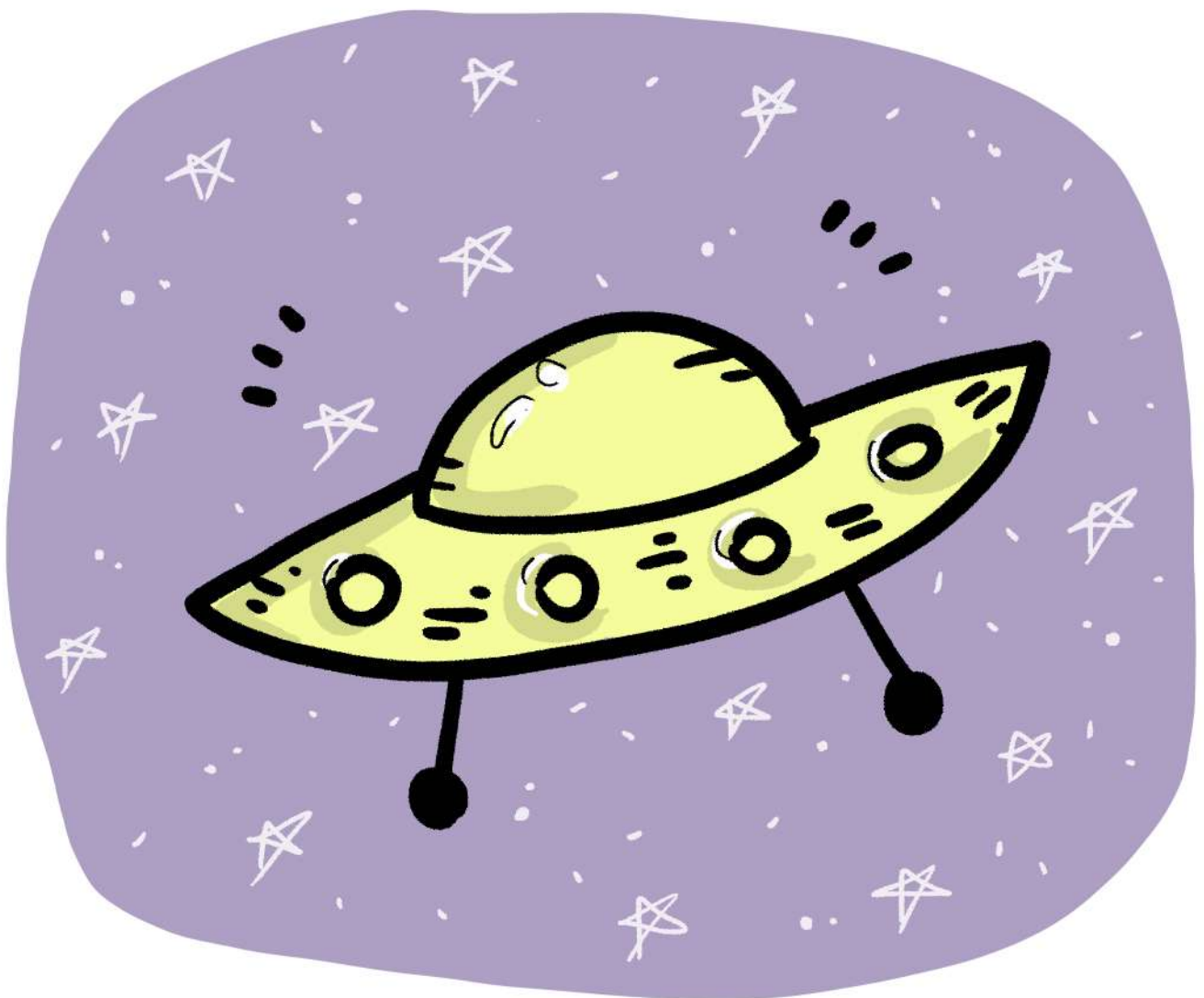
**“NOSSO TRABALHO É SOBRE...” - EMYLLE
INTRODUZ, COM TOM MISTERIOSO - “A ÁREA Q!”**

**E A TURMA TODA FICOU SURPRESA.
“O QUE É A ÁREA Q?” - PERGUNTOU PAULA**



**JUNINHO EXPLICA ANIMADO - “A ÁREA Q
CORRESPONDE A UM TERRITÓRIO ENTRE
AS CIDADES DE QUIXADÁ E QUIXERAMOBIM, MUITO
FAMOSA PELA APARIÇÃO DE OVNIS”**

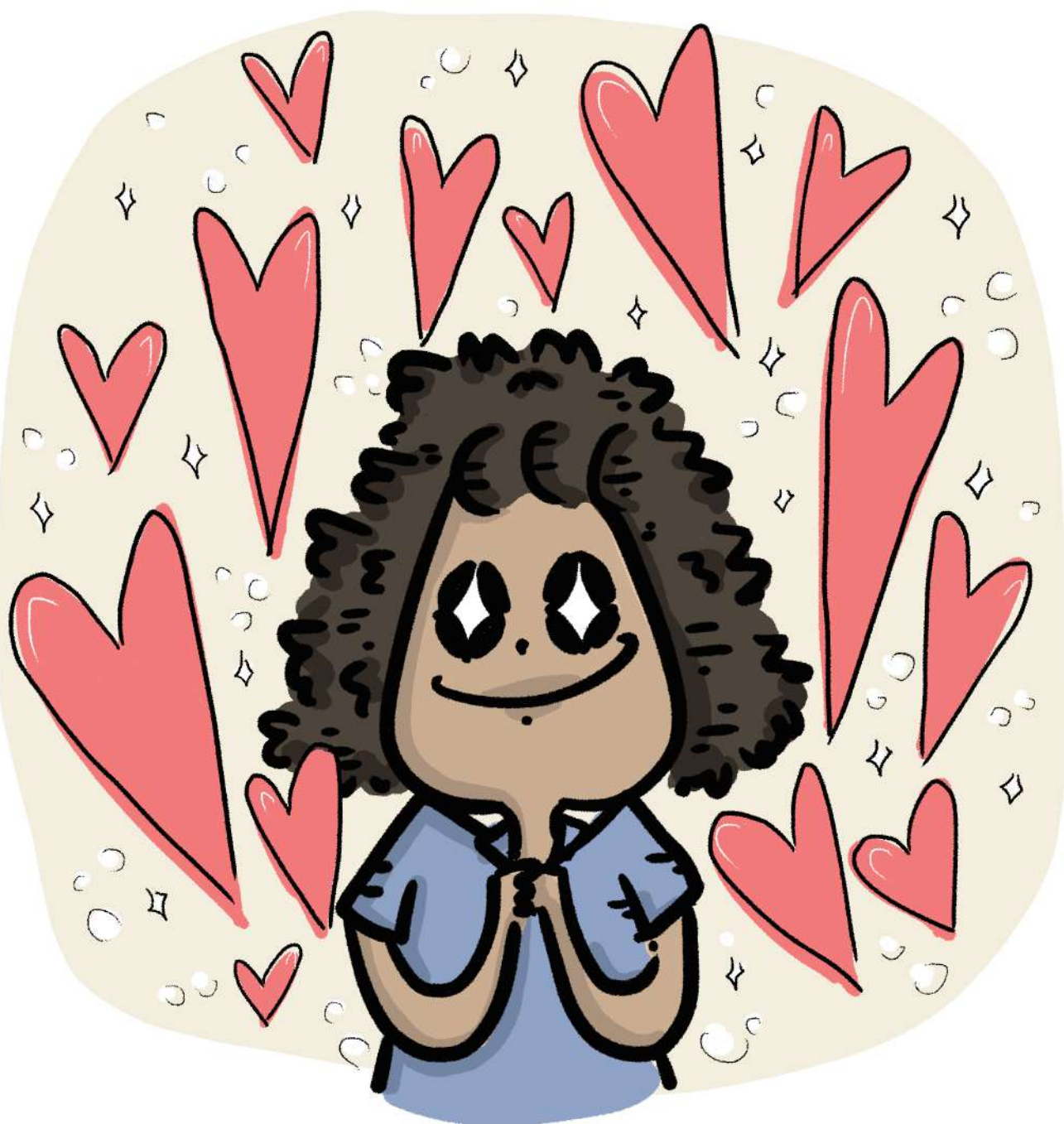
**“OVNIS SÃO OBJETOS VOADORES NÃO
IDENTIFICADOS. ESSA É UMA
MINIATURA” - EMYLLE COMPLETA, E LIZ
ENTREGA UM DISCO VOADOR DE
BRINQUEDO NAS MÃOS DE PAULA.**



**“NOSSA!” - PAULA EXCLAMA, TOCANDO
O BRINQUEDO - “MINHA TIA TINHA
UM DESSES PENDURADO NA JANELA DELA!”**



**COM BRILHO NO OLHAR, A
PROFESSORA DIZ - “ISSO ME DEU UMA
GRANDE IDEIA! VAMOS VISITAR
QUIXADÁ, MINHA CIDADE NATAL!
VAI SER NOSSO PASSEIO DE FÉRIAS!”**



**A TURMA, MUITO ANIMADA, SEGUIU
A AULA FAZENDO VÁRIOS PLANOS.**

A VIAGEM ACONTECEU EM JULHO.

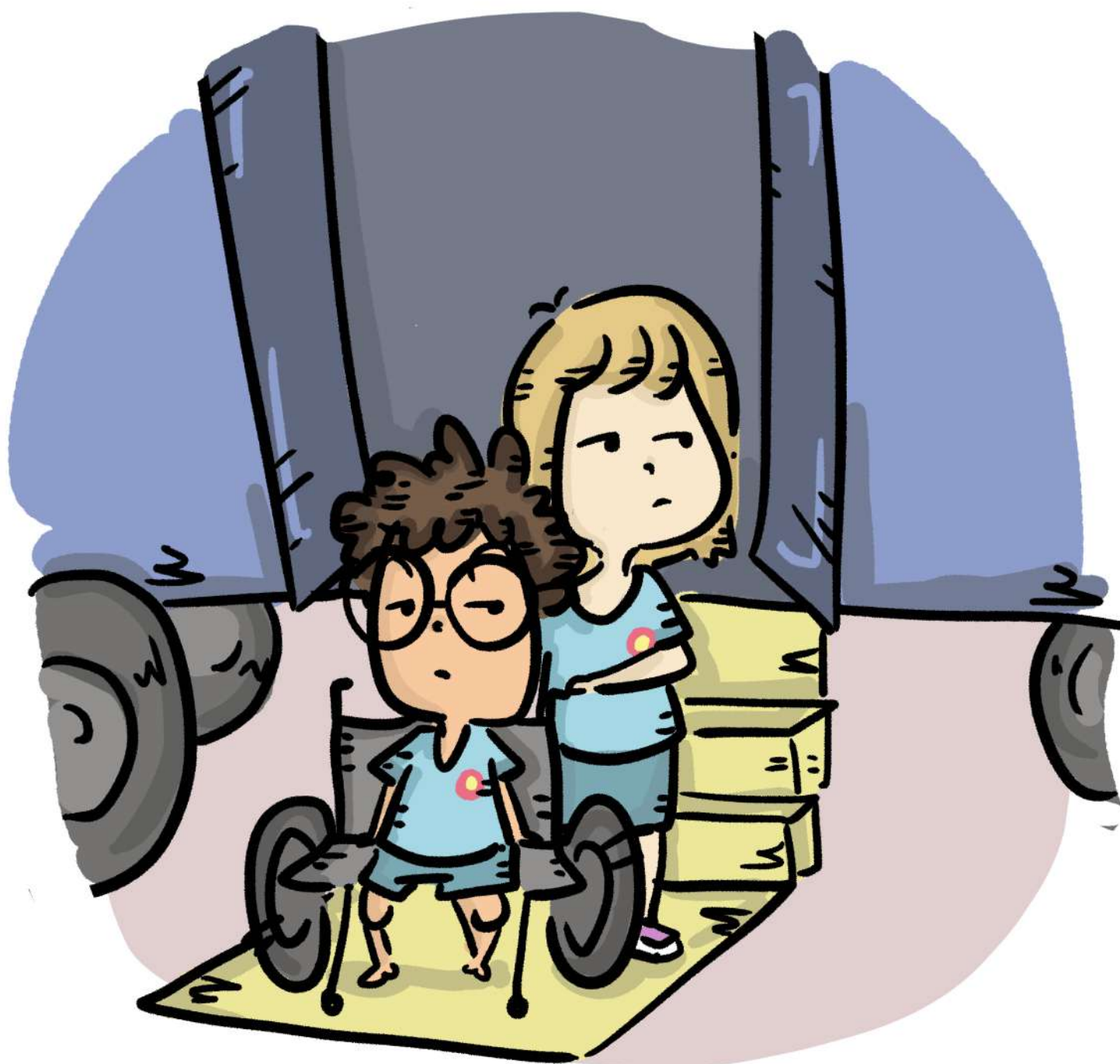


NO DIA DO PASSEIO, O MOTORISTA
SE APRESENTA ASSIM - “OI, EU SOU
AFRÂNIO, MOTORISTA DA GUABIRABA
TRANSPORTES, E VOU COM
VOCÊS ATÉ A MARAVILHOSA QUIXADÁ”



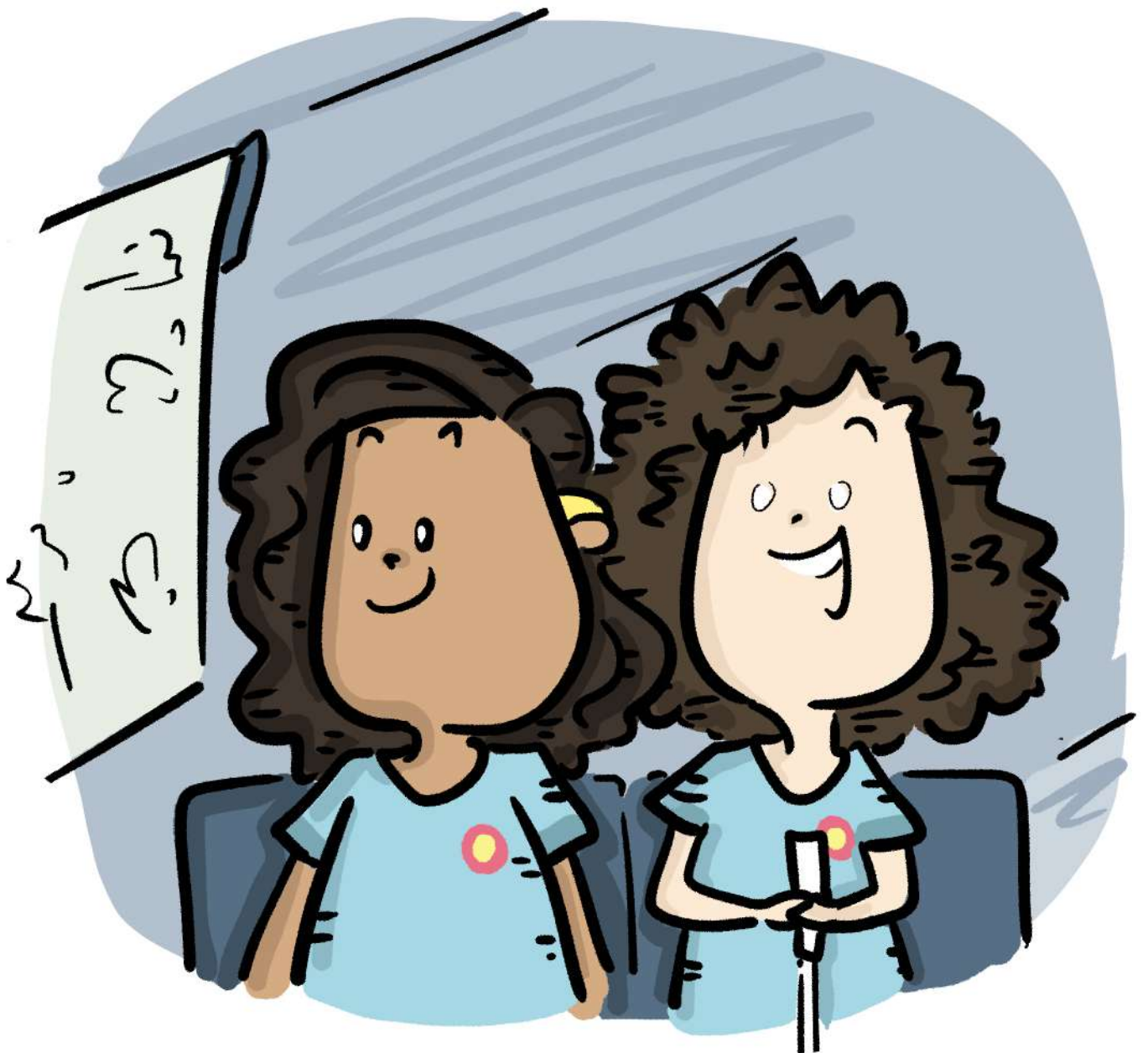
LIZ ACOMPANHA EMYLLE NO ELEVADOR DO ÔNIBUS, QUE TRAVA NA METADE DO CAMINHO, MAS COM UMA BATIDINHA, VOLTA A FUNCIONAR.

“A GUABIRABA SEMPRE FAZ ISSO COMIGO” - EMYLLE RELATA.

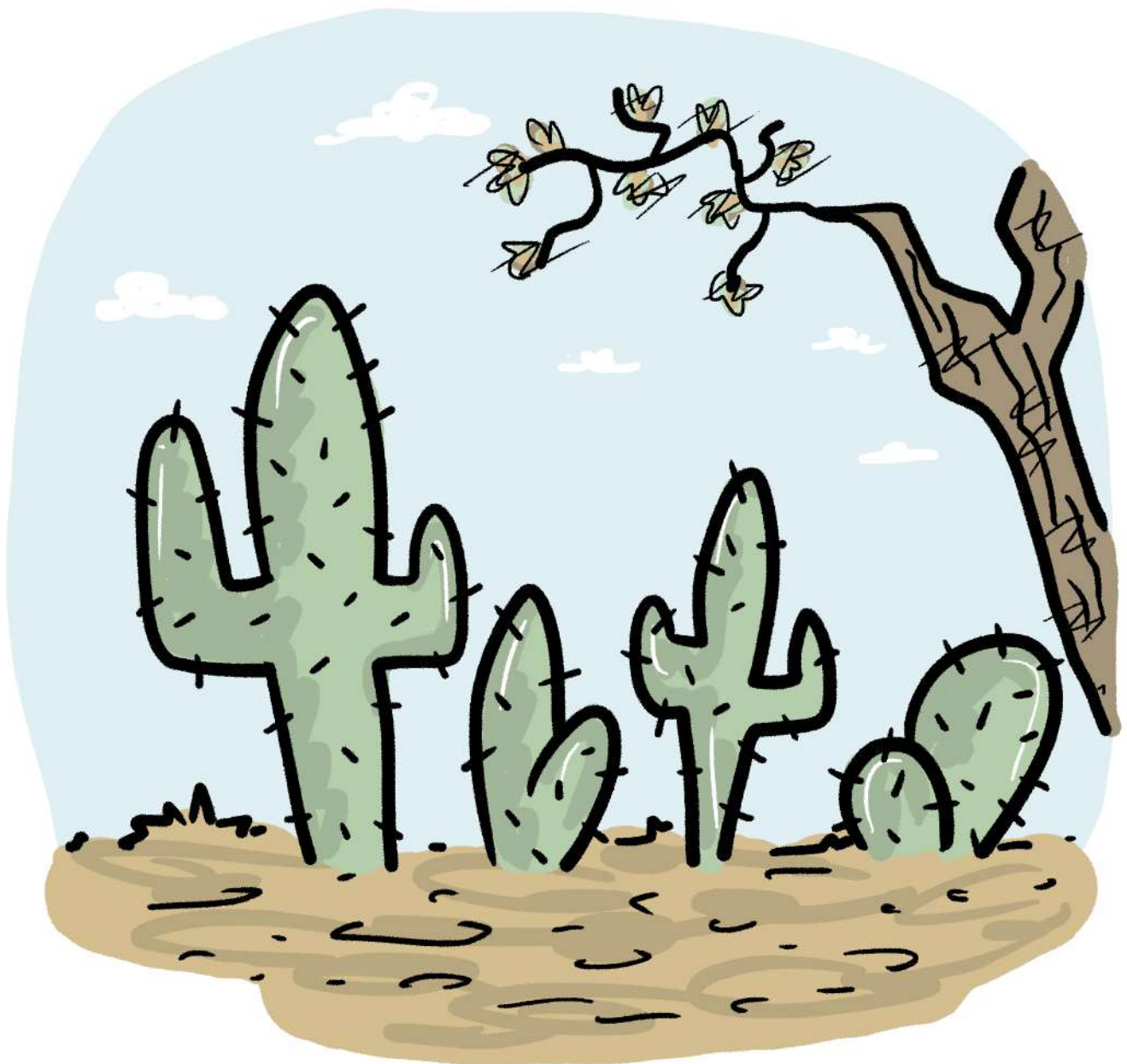


NA ESTRADA, A TURMA FICA CURIOSA!

**“COMO É A VEGETAÇÃO?” - PAULA PERGUNTA
A SARAH, QUE ESTÁ SENTADA A SEU LADO.**



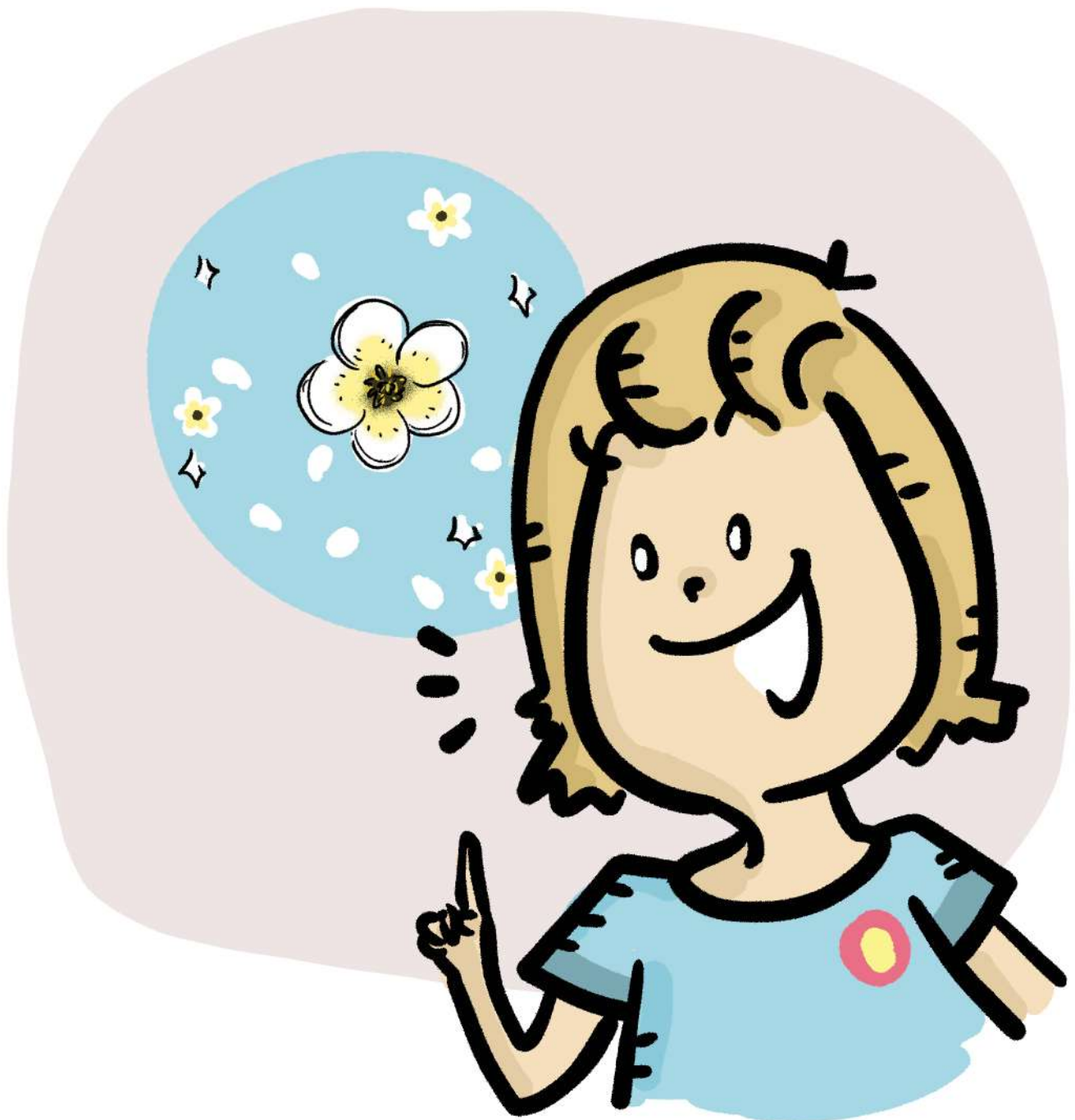
**“TEM MUITAS ÁRVORES SEM FOLHAS,
ALGUMAS COM FOLHAS SECAS E
MUITOS CACTOS” - SARAH DESCREVE -
“PASSAMOS POR UM AÇUDE, MAS
NÃO ESTAVA MUITO CHEIO”**



**NO BANCO DE TRÁS, JUNINHO ENTRA
NA CONVERSA - “OS METEREOLOGISTAS
ESTÃO CONFIANTES QUE O PERÍODO CHUVOSO
VAI ENCHER ESSE E OUTROS AÇUDES”**



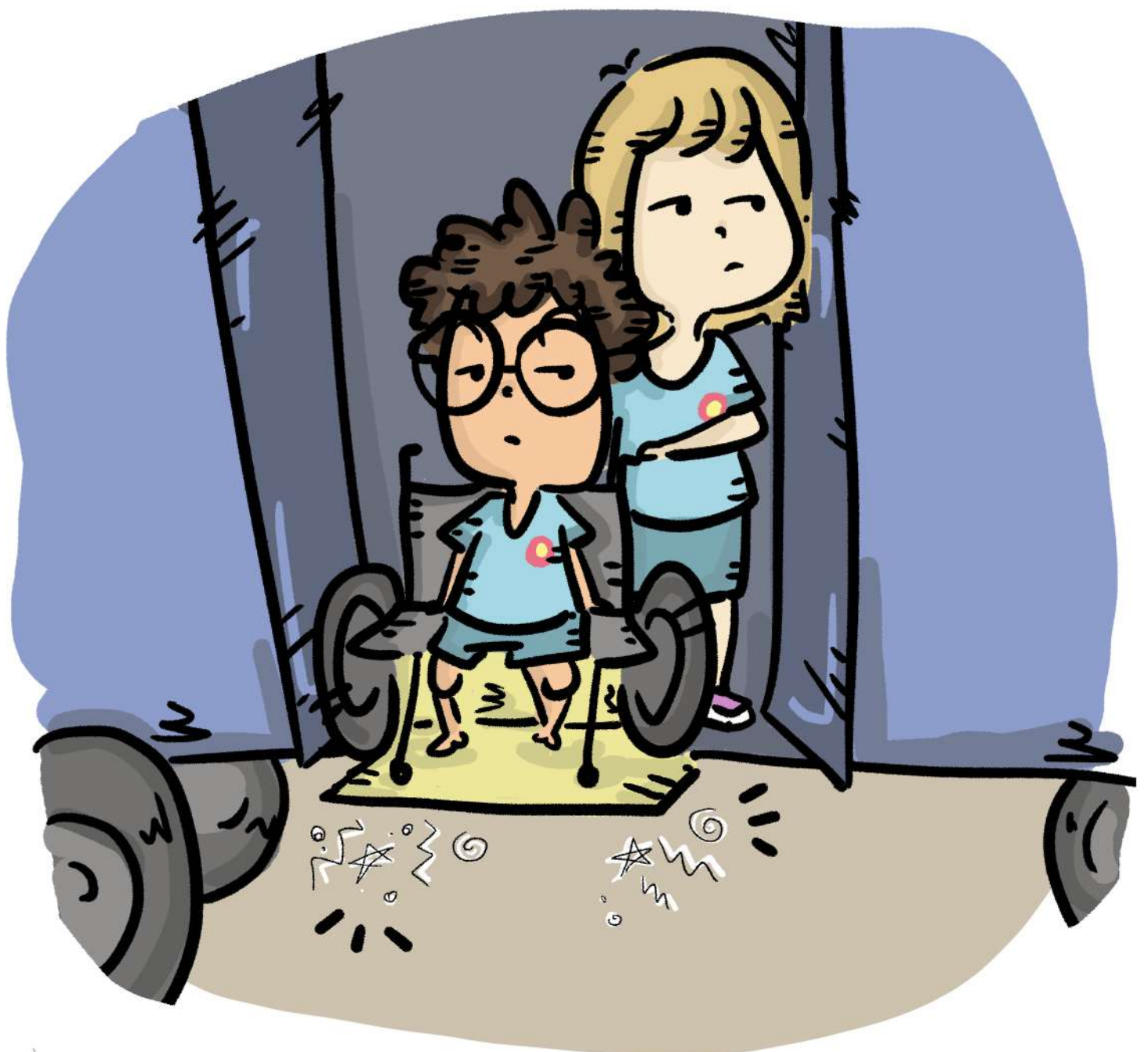
**E LIZ ACRESCENTA - “SABIAM
QUE QUIXADÁ FICA CHEIA DE FLOR
DO GUARUJÁ NO PERÍODO CHUVOSO?”**



A VIAGEM FOI TRANQUILA, MAS SÓ ATÉ
A HORA DE DESCER DO ÔNIBUS, PORQUE
O ELEVADOR NÃO FUNCIONOU.

“POSSO SEMPRE CONTAR COM A GUABIRABA
PARA PASSAR PERRENGUE” - EMYLLE DIZ.

A PROFESSORA E A TURMA DERAM
UMA FORCINHA E DEU TUDO CERTO.



**COM TODOS ORGANIZADOS, A PROFESSORA
APRESENTA A GUIA DO PASSEIO.**

“TURMA, ESSA É ESTHER”

**E UM SILÊNCIO ABSURDO
TOMA CONTA DO LUGAR.**



“O QUE FOI? POR QUE TODOS FICARAM CALADOS?” - PAULA PERGUNTA.

**“FICAMOS SURPRESOS” - LIZ RESPONDE -
“A GUIA É UMA MULHER COM NANISMO”**

“OXE, E O QUE TEM? ELA ESTÁ TRABALHANDO!” - PAULA COMENTA.



“PERCEBI QUE A TURMA É BEM DIVERSA” - ESTHER FALA - “ENTÃO VAMOS TRABALHAR JUNTOS PARA FAZER A EXPERIÊNCIA SER MASSA PARA TODOS NÓS, CERTO?”



**A TURMA SEGUIU NO PASSEIO,
PASSANDO POR FORMAÇÕES ROCHOSAS
E ALGUMAS CASAS ANTIGAS.**

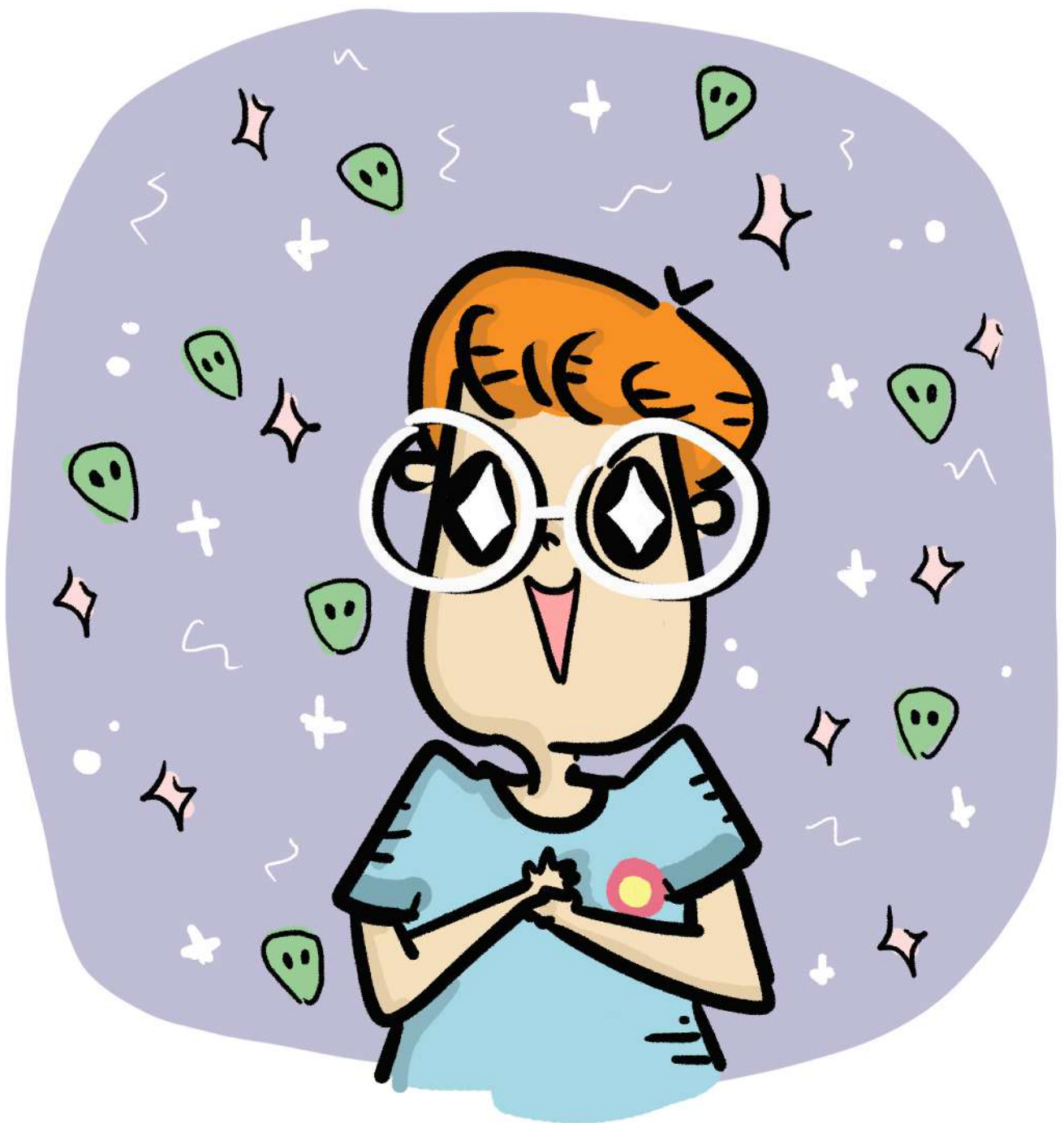


**PARARAM EM FRENTE A UMA PLACA
QUE DIZIA “ATENÇÃO”, E ESTHER FALOU:**

**“AQUI É ONDE, SUPOSTAMENTE, OS
ALIENÍGENAS POUSARAM
PELA PRIMEIRA VEZ EM QUIXADÁ”**



“UAU!” - JUNINHO SE ANIMOU - “TEM ALIENÍGENAS DE VERDADE?” - ELE PERGUNTA ADMIRADO E ESPERANÇOSO.



**“É SIM!” - UMA VOZ NOVA ECOA NO
MEIO DAS CRIANÇAS.**

**“JULINHA!” - ESTHER SE SURPREENDE - “O
QUE TU TÁ FAZENDO AQUI, MENINA?”**



“SÓ PRA LEMBRAR” - ESTHER SEGUE O PASSEIO - “EXISTEM TEORIAS E EVIDÊNCIAS DUVIDOSAS SOBRE OS OVNIS AVISTADOS POR AQUI. NADA É 100% CERTEZA. AFINAL, É QUIXADÁ, TUDO PODE ACONTECER”



AO MEIO DIA, A PROFESSORA LEVA A
TURMA PARA ALMOÇAR.
NO RESTAURANTE, SIMONE, A GARÇONETE,
SE APROXIMA DA MESA E ACENA PARA
SARAH, QUE LOGO LHE OLHA.

A MOÇA APONTA PARA O APARELHO
AUDITIVO DE SARAH, E SINALIZA EM LIBRAS.
“BOM DIA, O QUE VÃO PEDIR?”

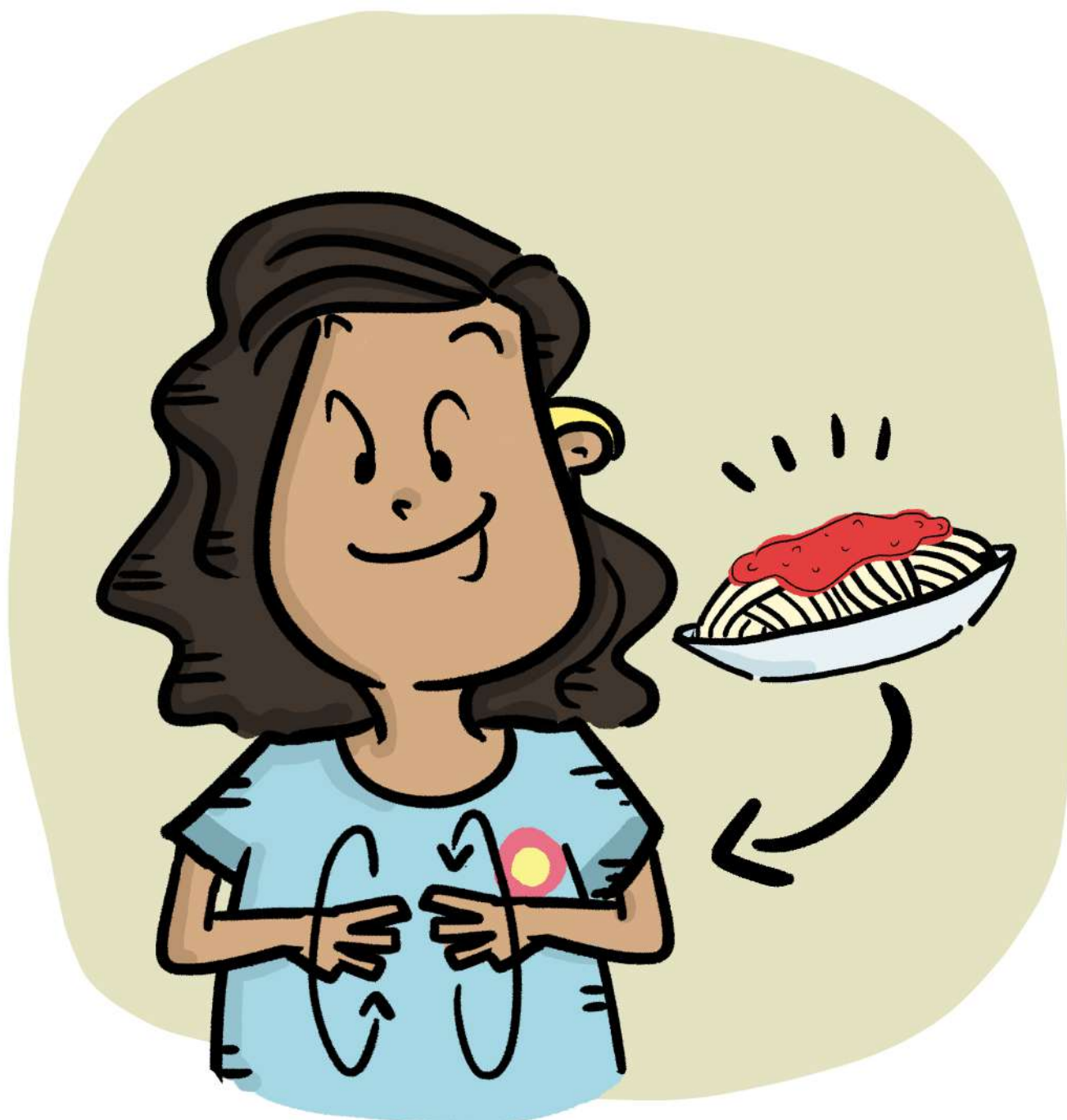
BOM

DIA



“VOCÊ É SURDA?” - SARAH SINALIZA EM RESPOSTA, E A GARÇONETE FAZ QUE SIM COM A CABEÇA.

A TURMA FAZ OS PEDIDOS PARA O ALMOÇO E SARAH AJUDA COM OS SINAIS.



**DE REPENTE, UMA VOZ CONHECIDA
APARECE NO RESTAURANTE!**

**É JÚLIA, QUE DIZ - “SE ESCOLHEREM SUCO
DE MANGA COM LEITE, VOU SABER QUE SÃO
ALIENÍGENAS!” - E DEIXA TODOS CONFUSOS.**



“MANGA COM LEITE É A BEBIDA PREFERIDA DOS ALIENÍGENAS, SEGUNDO FONTES SEGURAS!” - JÚLIA EXPLICA.

“ENTÃO, QUE TAL SUCO DE LARANJA?” - PAULA DÁ A SUGESTÃO.



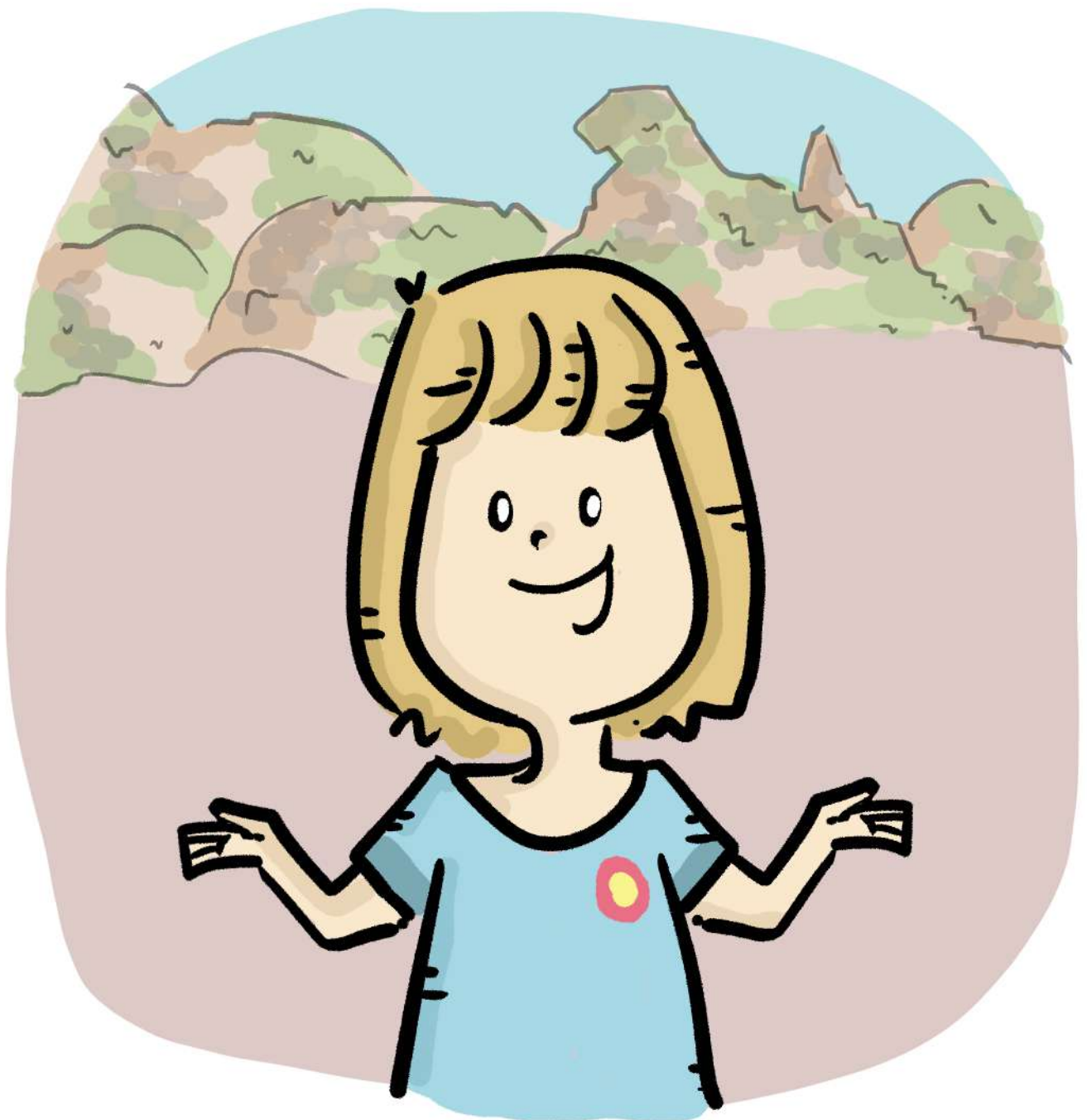
A TURMA ALMOÇA TRANQUILAMENTE
E TODOS ELOGIAM.
SARAH INTERPRETA PARA SIMONE, A GARÇONETE,
QUE SORRI E SINALIZA UMA RESPOSTA.

“ELA DISSE QUE TEM UM SEGREDO!” - SARAH
TRADUZ PARA OS AMIGOS.

“SÉRIO?! ME CONTA! EU ADORO SEGREDOS
CULINÁRIOS!” - JUNINHO SE ANIMA,
APROXIMANDO O OUVIDO DE SIMONE.

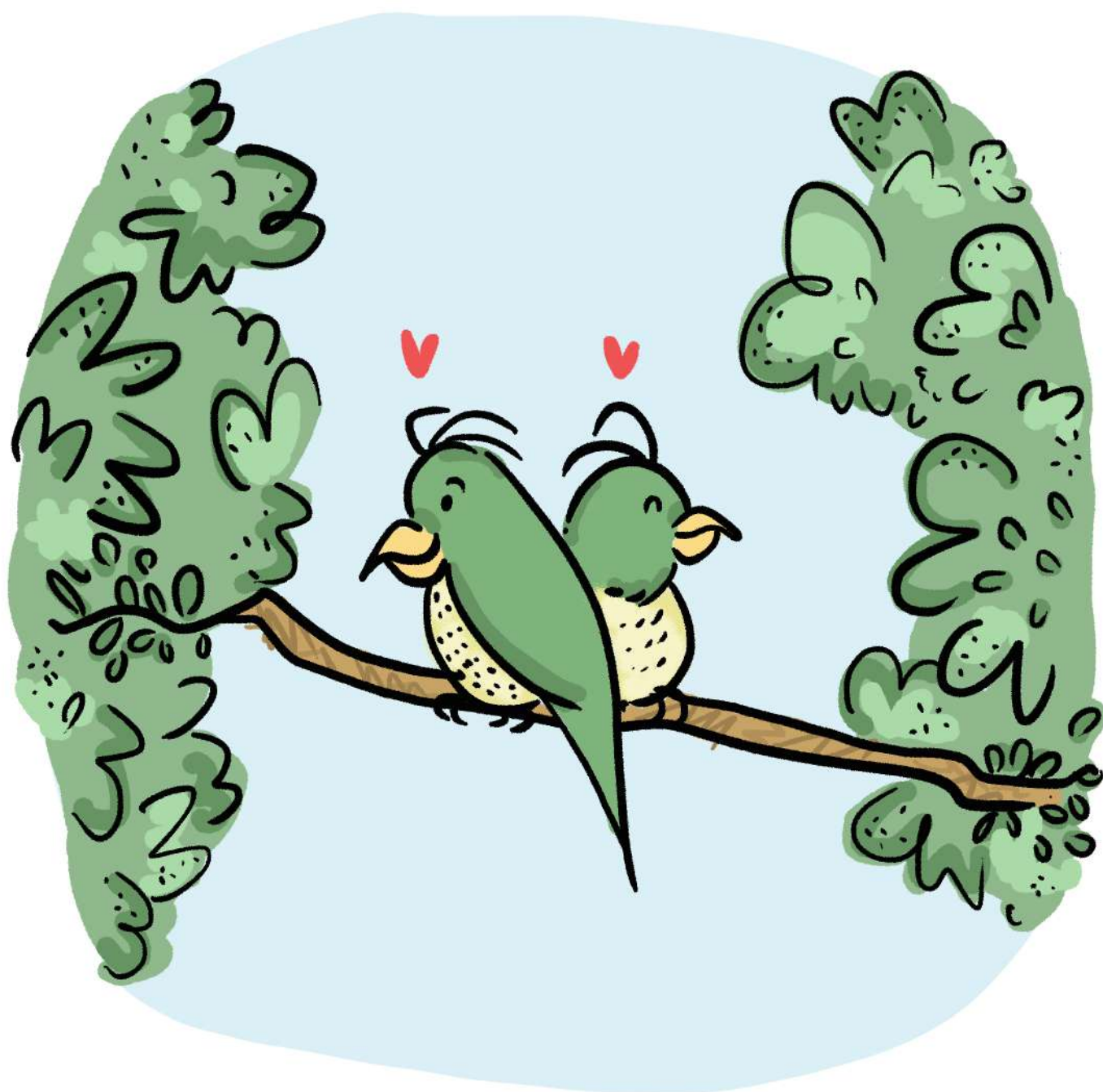


DEPOIS DO ALMOÇO, LIZ SUGERE QUE A TURMA VÁ CONHECER A VILA - “A PROFESSORA DISSE QUE PODEMOS IR, SÓ NÃO PODEMOS IR LONGE!”



**NO PASSEIO, A TURMA PASSA POR NASCENTES
DE AÇUDES, CACTOS E ATÉ POR
UM CHARMOSO PAR DE PERIQUITOS.**

**MAL PERCEBEM O TEMPO PASSAR, ATÉ
QUE COMEÇA A CHOVER!**



**“MELHOR VOLTARMOS, ANTES QUE A CHUVA
ENGROSSE” - EMYLLE SUGERE, MAS A CHUVA
JÁ CAI FORTE, E JÁ ESTÁ ESCURECENDO.**

A TURMA FICA PREOCUPADA!



**AS CRIANÇAS SE DESLOCAM, MAS FICA
DIFÍCIL ENCONTRAR O CAMINHO DE VOLTA.
AFINAL, JÁ ANOITECEU!**

**“ACHO QUE OUVI UM BARULHO!” - LIZ ALERTA
E LIGA A LANTERNA DO TELEFONE.**

“VAMOS SAIR LOGO DAQUI” - PAULA APRESSA.

**“SERÁ QUE SÃO OS ALIENÍGENAS?” - JUNINHO
DIZ, ASSUSTADO, E TODOS FICAM TENSOS.**



**DE REPENTE, A LATERNA DE LIZ SE APAGA
E TODOS GRITAM, ASSUSTADOS!
O ESPANTO É AINDA MAIOR QUANDO
SURGE UMA LUZ MUITO FORTE!**

AS CRIANÇAS GRITAM, APAVORADAS!

**A LUZ FORTE SE APROXIMA MAIS E MAIS ATÉ
LIZ PERCEBER O QUE ESTÁ ACONTECENDO.**



“ESTHER?” - LIZ GRITA, SURPRESA!

**“A ESTHER É O ALIENÍGENA QUE IA
ABDUZIR A GENTE?” - EMYLLE DIZ, CHOCADA.**

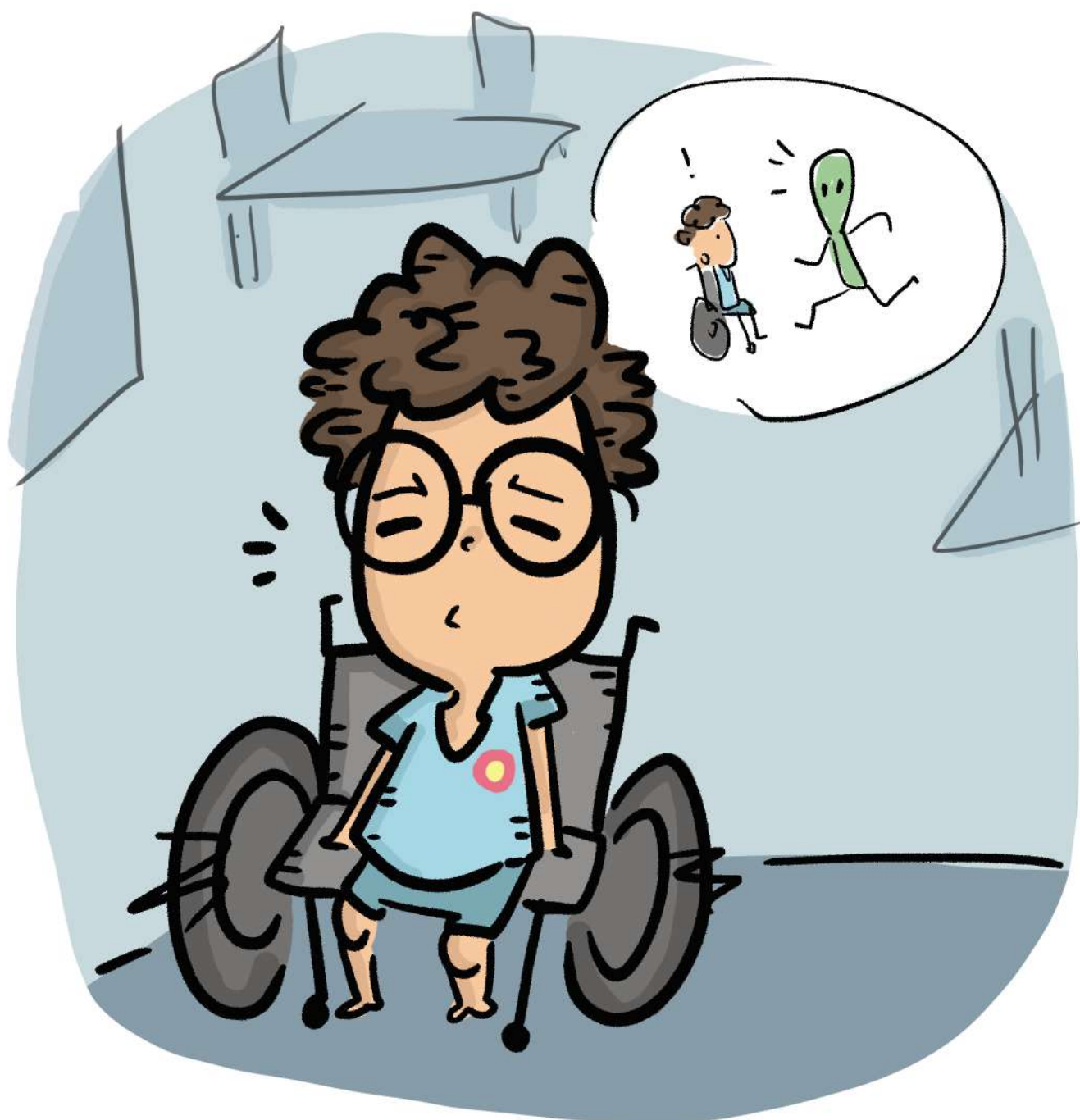
“ACHO QUE ELA VEIO AJUDAR!” - SARAH CONCLUI.

**“ISSO MESMO! FICOU ESCURO, ENTÃO
VIM PROCURAR POR VOCÊS” - ESTHER EXPLICA.**



**DE VOLTA AO RESTAURANTE, TODOS
FICAM ALIVIADOS EM ESTAR BEM.**

**“PENSAMOS QUE OS ALIENÍGENAS IAM
COMER NOSSOS CÉREBROS” - EMYLLE DESABAFA.**



**A PROFESSORA SE ESFORÇA PARA
SEGURAR O RISO - “ALIENÍGENAS NÃO COMEM
CÉREBRO. ISSO É COISA DE FILME”**

**“SEI NÃO, PROFESSORA!” - ESTHER RI - “É
QUIXADÁ! TUDO PODE ACONTECER!”**



**“MUITO BEM, ENTÃO!” - A PROFESSORA
SORRI - “QUE TAL UM SUCO, PRA COMEMORAR
QUE TODOS ESTÃO BEM?”**

“OBA! TEM SUCO DE QUÊ?” - EMYLLE SE ANIMA.



ESTHER SUGERE - “VAMOS DE VITAMINA DE MANGA COM LEITE?” - E TODOS ARREGALAM OS OLHOS.

“OH, DELÍCIA! É MEU PREFERIDO!” - A PROFESSORA COMPLETA E O ESPANTO É GERAL.



DANIEL BRANDÃO

FORMOU-SE COMO JORNALISTA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC) EM 2017.

É QUADRINISTA, ILUSTRADOR, ARTE EDUCADOR E EMPRESÁRIO.

DANIEL SEMPRE DIRECIONOU SUAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS PARA O DESENHO ARTÍSTICO E OS QUADRINHOS.

CRIADOR DOS PERSONAGENS LIZ, SEBASTIÃO E CARIAWARA, POSSUI UM ESTÚDIO PRÓPRIO EM FORTALEZA, NO CEARÁ (ESTÚDIO DANIEL BRANDAO), ONDE OFERECE CURSOS DE DESENHO, QUADRINHOS E MANGÁ.

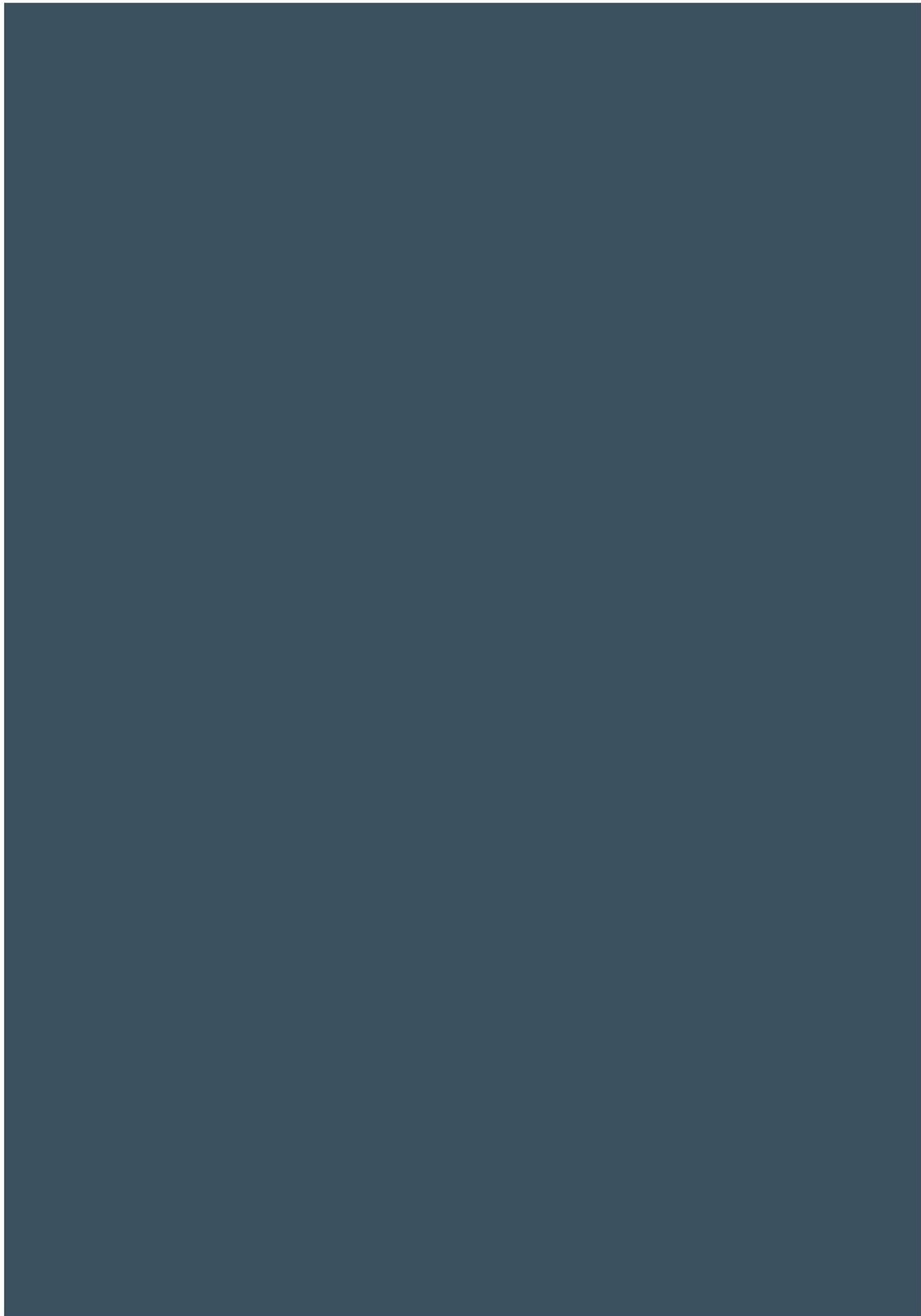


MILENE CORREIA

GRADUADA EM LETRAS INGLÊS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC).

É QUADRINISTA, ARTISTA VISUAL E DA CENA. CRIADORA DOS PROJETOS “EMYLLE SOBRE RODAS” E “OSWALD, O PINGUIM DO T.E.A.”. É COLABORADORA DO COLETIVO ACESSIBILINDÍGENA, QUE COLOCA EM PAUTA A VIVÊNCIA DE INDÍGENAS COM DEFICIÊNCIA.





ESTA PUBLICAÇÃO É UMA APRESENTAÇÃO DO PROJETO “LIZ E SEUS AMIGOS - UMA AVENTURA NA ÁREA Q”, COM REALIZAÇÃO DA ACB ESPORTE & CULTURA, E APOIO CULTURAL DA SECRETARIA DA CULTURA DO CEARÁ (SECULT CE).

A VERSÃO DESTA OBRA NO FORMATO DAISY (SIGLA PARA SISTEMA DIGITAL DE INFORMAÇÃO ACESSÍVEL) E O VÍDEO DA VERSÃO EM LIBRAS (LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS) ESTÃO DISPONÍVEIS NO SITE LIZESEUSAMIGOS.ORG.BR



REALIZAÇÃO:



APOIO CULTURAL:

Este projeto é apoiado pela
Secretaria da Cultura do
Estado do Ceará
Lei nº 18.012 de 1º de abril de 2022



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CULTURA